

Basisschool De Diabolo

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Basisschool De Diabolo.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Basisschool De Diabolo

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Diabolo
Mr. Absilstraat 6
6461EX Kerkrade

☎ 045-5452168
🌐 <http://www.dediabolo.nl>
✉ info.rkbsdediabolo@movare.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Thijs Ringens	thijs.ringens@movare.nl

Schoolbestuur

Onderwijsstichting MOVARE
Aantal scholen: 48

Aantal leerlingen: 10931
🌐 <http://www.movare.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Heerlen e.o.

Aantal leerlingen

 2023-2024
209

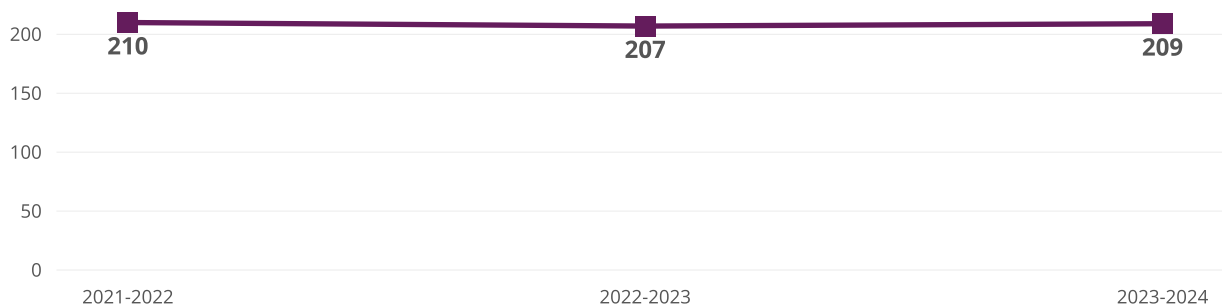
Basisschool de Diabolo is een gezellige, kleine school en ligt midden in het centrum van Kerkrade. Onze kinderen komen uit de omliggende wijken. De leerlingen aantallen zijn de laatste jaren gelijk gebleven. We hebben 8 jaargroepen en de groeps grootte is gemiddeld 25 - 30 leerlingen.

Ouders kunnen hun kind vanaf 2,5 jaar aanmelden bij ons op school. Dit kan telefonisch, per mail of via onze website www.dediabolo.nl.

Nadat u uw kind heeft aangemeld, is er een kennismakingsgesprek met de directeur. Tijdens dit kennismakingsgesprek krijgt u informatie over onze visie en werkwijze op onze school en is er ruimte voor vragen. Aan het einde van het gesprek is er een rondleiding door de school.

Nadat de leerling bij ons is aangemeld, ontvangt u drie maanden voordat de leerling 4 jaar wordt een uitnodiging voor een intake gesprek. Dit gesprek zal plaatsvinden met de intern begeleider. Tijdens dit gesprek worden een aantal zaken m.b.t. de ontwikkeling van uw kind besproken en krijgt u praktische informatie over de start bij ons op school. U ontvangt tijdens dit gesprek een welkomstcadeau.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Welbevinden

Kennis

Structuur

Verbinden

Samen

Missie en visie

"Groeien met aandacht. Leren met plezier"

Visie van school

Wij verbinden welbevinden en plezier met het leerproces. Daarbij hebben we hoge verwachtingen van iedereen binnen onze school.

We kunnen allemaal op onze eigen wijze en binnen onze eigen mogelijkheden groeien tot een pro-actieve wereldburger. Het leerproces bestaat uit kennisoverdracht en die kennis leren toepassen in een fijne, veilige en gestructureerde omgeving.

Wij verbinden vakinhoudelijke kennis in de ochtend aan thematisch/creatief werken/spelend leren in de middag. Daarbij verstaan we onder vakinhoudelijke kennis: de basisvakken, kennisoverdracht en het opdoen van nieuwe kennis. In de middag leren kinderen de opgedane kennis toe te passen met een actieve houding. Van kennis naar kunde. Van leerling naar burger.

- Wij verbinden de voorschoolse educatie met de onderbouw van onze school middels een (I)KC.
- Wij verbinden onze bedoeling met ons gedrag. We doen wat hebben afgesproken.
- Wij verbinden ouders en school met elkaar.
- Wij verbinden het werken digitale middelen aan het werken met pen, papier en boek. In onze ogen is beide nodig.
- Wij werken met homogene groepen, omdat wij die verbinding tussen leerlingen als basis belangrijk vinden. Ook de verbinding tussen leerling en leerkracht. Daarnaast ontmoeten de leerlingen elkaar op andere momenten ook groep overstijgend.
- Wij zijn verbonden aan onderwijsstichting Movare. Onze kennis en kunde vergroten wij o.a. door samen te werken binnen deze stichting.
- Wij verbinden leren met structuur. Wij denken dat een gestructureerde omgeving voor leerlingen een belangrijke voorwaarde is om optimaal tot leren te komen. Er heerst rust in onze school en er zijn duidelijke regels waar we elkaar aan houden.

Missie

Wat vinden wij belangrijk als basisschool de Diabolo

- We streven ernaar om groei te zien bij leerlingen; groei ten opzichte van zichzelf, in de breedste zin van het woord.
- Het gaat vooral om het proces van leren.
- Het welbevinden staat voorop. De pedagogische kant is belangrijk voor ons.
- We horen en zien kinderen en team.
- Zowel de leerlingen alsook wij als team, groeien mee met de veranderingen in de maatschappij. We houden koers.
- Wij laten kinderen leren, ervaren, ze kennis bijbrengen; ze ondersteunen bij hun groei naar pro-actieve wereldburgers.
- We verbinden de 'buitenwereld' met de 'binnenwereld'.
- Wederzijds respect is de basis.
- We werken met plezier.
- Wij zetten ons in om een band op te bouwen met kinderen en van betekenis te zijn voor kinderen.
- Bij ons op school mag je jezelf zijn en doen we dingen samen.
- Humor en plezier horen erbij.

Identiteit

Onze school is een katholieke school en we hebben respect voor andere geloven of overtuigingen.

Wij sluiten niemand buiten en iedereen is welkom op onze school. We vinden het belangrijk dat iedereen op een respectvolle manier met elkaar omgaat.

Onze school is een veilige plek waar iedereen zichzelf mag en kan zijn en we respecteren de mening van elkaar.

Wij kijken met verwondering naar onze omgeving en hebben waardering voor alle mensen die onze school bezoeken.

We doen het samen en helpen elkaar als dat nodig is.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze basisschool beschikt over 8 jaargroepen. We hebben de bouwen als volgt verdeeld:

Onderbouw: groep 1 t/m 3

Midden- en bovenbouw: groep 4 t/m 8

Elke bouw krijgt ondersteuning van onderwijsassistenten.

De actuele formatie is te vinden op onze site:

<https://www.dediabolo.nl/over-ons/groepsindeling/>

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Ontwikkeling van het jonge kind	8 u 30 min	2 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Wereldoriëntatie	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min			
Engelse taal				0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Burgerschap/ Sociaal - emotioneel	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Blits				0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min

Onze methodes:

Rekenen : Getal en ruimte junior

Spelling: Staal

Aanvankelijk lezen: Kim versie Veilig leren lezen

Technisch lezen: Estafette

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip XL

Wereldoriëntatie: Naut, Meander en Brandaan

Burgerschap/ Sociaal emotioneel: KWINK

Schrijven: Pennenstreken

Verkeer: Rondje Verkeer / Stap vooruit / Op voeten en fietsen/Jeugdverkeerskrant

Engels: Stepping Stones

Studievaardigheden: Blits

Executieve functies: Wijzer in executieve functies

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Verschillende leerplekken voor kinderen.
- Eigen speelplaats voor de kleuters
- Speelplaats groep 3 t/m 8
- Centrale hal voor vieringen en activiteiten
- Taal/leesplein voor groep 1 t/m 4



2.2 Het team

Ons team is divers en bestaat uit mannen en vrouwen met verschillende kwaliteiten. De laatste jaren hebben we te maken gehad met wisselingen binnen ons team en momenteel zijn we een vast team dat passie heeft voor het onderwijs. We hebben fulltimers en parttimers en we streven ernaar dat er dat niet meer dan twee collega's tegelijkertijd voor een groep staan.

Binnen ons team hebben enkele leerkrachten zich gespecialiseerd in een vakgebied. Zij fungeren als aanspreekpunt binnen hun expertise en denken en ontwikkelen mee om ervoor te zorgen dat kinderen goed onderwijs krijgen.

De school doet mee aan het programma Meer Harmonie in de Samenleving en streeft ernaar een rijke leeromgeving te bieden waarin alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door muzikale ontwikkeling te integreren in ons curriculum bevorderen we culturele participatie, inclusie, welbevinden, socialisatie en burgerschap. We streven ernaar om een inspirerende omgeving te creëren waarin alle leerlingen de mogelijkheid hebben om hun muzikale talenten te ontdekken en te ontwikkelen, en waarin ze kunnen groeien als individuen en actieve deelnemers in de samenleving. Het programma Meer Harmonie in de Samenleving zorgt voor een structurele wekelijks aangeboden doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 vormgegeven door een gekwalificeerde vakdocent en/of eigen docenten van de school. Op onze school geeft juffrouw Leonne les op dinsdag aan de groepen 1 t/m 8.

Het vakgebied burgerschap gekoppeld aan ons curriculum hebben we beschreven in het document burgerschap.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Binnen de Stichting MOVARE wordt de vervanging binnen een klein cluster geregeld. Aan elke school is een 'vaste' vervanger gekoppeld. Iedere vervanger heeft een thuisschool en maakt deel uit van het team. De vervanger wordt ingezet voor ziekte en verlof.

Indien er binnen het cluster vervanging nodig is, wordt er gebruik gemaakt van de verschillende vervangers binnen het cluster.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Kinderdagopvang Reuzefijn*.

In de kleutergroepen wordt er gewerkt met projecten vanuit de kleuteruniversiteit. De projecten worden zorgvuldig uitgekozen en sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen. In ieder project staat een voorleesboek centraal. Gedurende het project is veel aandacht voor taal- en rekenactiviteiten. De verschillende hoeken nodigen de kleuters uit tot spel. Ook is er voldoende aandacht voor beweegactiviteiten. Middels een observatie-instrument volgen de leerkrachten de ontwikkeling van het kind. Hiervoor gebruiken we de leerlijnen van het jonge kind in Parnassys.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De onderwijsresultaten worden stelselmatig binnen het team te besproken. Dit gebeurt op schoolniveau tot aan individueel niveau van iedere leerling. Hieruit volgen acties om de kwaliteitsontwikkeling op welk niveau dan ook te verbeteren. Dit is een vast cyclisch proces binnen onze organisatie.

Daarnaast proberen we zoveel mogelijk zachte (gevoelens) en harde (feiten) data te verzamelen. Zo nemen we ook structureel een leerling- en oudertevredenheidspeiling af. De uitkomsten worden gedeeld met de medezeggenschapsraad, de teamleden en met de ouders en zijn weer terug te vinden in onze kwaliteitsontwikkeling.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wijze van lesgeven:

In elke groep maken we gebruik van het directe instructiemodel. Hierbij maken we leerdoelen voor kinderen inzichtelijk.

We differentiëren binnen de groep en sluiten goed aan bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

Professionalisering.

In ons team zijn een aantal specialisten werkzaam die verantwoordelijk zijn voor beleid en uitvoering op school.

Samen met het team volgen we nascholing die gericht is op onze verbeterpunten van het schooljaar.

Jaarplan

In het schooljaar 2024-2025 werken we aan de volgende aandachtspunten:

- * Didactische vaardigheden verder versterken d.m.v. nascholing op directe instructie.
- * Keuze maken en implementatie van een nieuwe WO-methode.
- * Nieuwe SEO methode voor groep 1 t/m 8 koppelen met Burgerschapsdoelen.
- * Implementatie nieuwe taal/spelling methode.
- * Nascholing onderbouw gericht op differentiatie in de groep, doorgaande lijn groep 2 naar 3, beredeneerd aanbod, meer hoeken in groep 3.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Ieder kind met of zonder ondersteuningsbehoefte is welkom bij ons op school.

We maken geen verschil tussen geloof, ras, geaardheid of afkomst

Via onze website kunt u ons schoolondersteuningsprofiel bekijken:

<https://www.dediabolo.nl/downloads/>



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambitie is dat de specialisten nog meer met elkaar samenwerken, zodat ze voor een betere en bredere ondersteuning binnen onze school kunnen zorgen.

Daarnaast worden onze onderwijsassistenten breed ingezet waardoor ze met kinderen werken aan de lange termijn doelen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider

- Rekenspecialist

Binnen onze school hebben we een reken en dyslexiespecialist die een Master opleiding hebben gevolgd. Daarnaast hebben we een taalcoördinator binnen ons team.

De specialisten maken deel uit van het specialisten team en zijn het aanspreekpunt voor leerkrachten m.b.t. het vakgebied waarvoor ze zijn opgeleid.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Onze school beschikt over twee gedragsspecialisten die een Master opleiding hebben gevolgd.

De gedragsspecialist is de coördinator m.b.t. de sociale emotionele ontwikkeling. Zij analyseert data van kindbegrip en komt met aanbevelingen. Daarnaast is ze verantwoordelijk voor de inzet van de executieve functies gekoppeld aan gedrag. Ook de gedragsspecialist maakt deel uit van het specialistenteam en is het aanspreekpunt voor de leerkrachten op het betreffende aandachtsgebied.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze focus ligt vooral op het voorkomen van pestgedrag. Dit doen wij door structureel het goede voorbeeld te geven en kinderen goed gedrag aan te leren. Dit gebeurt door in gesprek te gaan en situaties na te spelen. Wij gebruiken de methode KWINK die vooral preventief wordt ingezet.

We hebben gezamenlijke gedragsregels die zichtbaar in school en op de speelplaats hangen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SEO observatie instrument Kindbegrip.

De school monitort de veiligheid van haar leerlingen via: Kindbegrip in Parnassys.

Leerkrachten vullen vragenlijsten in en kinderen van de groepen 5 t/m 8 vullen ook een vragenlijst in.

Daarnaast biedt het instrument handvatten om met de kinderen van groep 1 t/m 4 in de vorm van een interview in gesprek te gaan. Hierdoor ontvangt de leerkracht waardevolle informatie over het welzijn van de leerling.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Minou Philippen	minou.philippen@movare.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Kyara van Proumeren	kyara.vanproumeren@movare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Basisschool de Diabolo ziet ouders als een belangrijke partner. Wij zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. We streven naar een optimale betrokkenheid van ouders met het kind als uitgangspunt.

We hebben op vaste momenten oudergesprekken en daarnaast organiseren we kijkdagen. Ouders zijn van harte welkom en kunnen binnenlopen voor het maken van een afspraak.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Communicatie

Door een goed contact tussen ouders en school weten ouders waar de leerkrachten en kinderen mee bezig zijn op school.

We vinden het belangrijk dat we ouders goed en op tijd informeren.

Er zijn vaste contactmomenten waarbij de ontwikkeling van het kind wordt besproken, daarnaast zijn ouders altijd welkom op school voor een gesprek.

Aan het begin van het schooljaar starten we met een welkomsgesprek met ouders waarbij het uitgangspunt is om elkaar te informeren en samen afspraken te maken t.a.v. de ontwikkeling van het kind. Waar willen we voor gaan komend schooljaar? Vervolgens zijn er nog 2 contactmomenten waar ouders zich voor kunnen inschrijven.

We communiceren met ouders via het digitale platform Parro. Leerkrachten informeren wekelijks ouders over de ontwikkelingen in de klas via Parro. Daarnaast ontvangen ouders maandelijks via Parro een nieuwsbrief van school met belangrijke informatie en de nieuwste ontwikkelingen.

Ouders hebben ook de mogelijkheid tijdens de kijkdagen om in de klas van hun kind te komen kijken. Dit zijn vaste momenten waar kinderen ouders laten zien waar ze mee bezig zijn.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De school en het schoolbestuur hebben daarom een protocol ontwikkeld hoe zij met deze regels omgaan. Meer informatie vindt u [hier](#).

Klachtenregeling

Op grond van de Kwaliteitswet die in werking is getreden op 1 augustus 1998 zijn de schoolbesturen verplicht een klachtenregeling te hebben. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Informatie over de klachtenregeling van MOVARE vindt u [hier](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De bovenstaande oudergeledingen zijn op school vertegenwoordigd.

De ouderraad ondersteunt de school bij activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval etc.

De MR is het orgaan dat meedenkt over onderwijskundig beleid.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €17,5. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Carnaval
- Pasen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Afhankelijk van de bestemming van het schoolreisje vragen we ouders voor een vrijwillige bijdrage. Ook wordt er een vrijwillige bijdrage gevraagd aan ouders van de kinderen in groep 8 die op kamp gaan.
- Ouders die hun kind willen laten overblijven betalen hiervoor 1,25 euro per overblijfmoment.

Per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dit geldt ook voor onze school. Meer informatie over de ouderbijdrage leest u [hier](#).

Leergeld parkstad helpt uw kind

Leergeld zet zich in voor schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 18 jaar uit gezinnen met minimale financiële middelen. Ouders of verzorgers van deze kinderen kunnen bij Leergeld Parkstad terecht als ze bepaalde binnen- of buitenschoolse activiteiten voor hun kinderen niet kunnen betalen. Daarvoor moet hun inkomen beneden 120% van het bijstandsniveau liggen. Bij een aanvraag om hulp wordt het inkomen getoetst.

Wat kunt u aanvragen? Om kinderen mee te kunnen laten doen met leeftijdsgenootjes kunnen ouders of verzorgers een aanvraag indienen voor activiteiten en/of hulpmiddelen via <https://leergeldparkstad.nl/aanvragen/>. Er zijn vergoedingen op het gebied van onderwijs, sport, cultuur en welzijn.

- *Onderwijs* is van groot belang voor de ontwikkeling van een kind. U kunt een aanvraag indienen voor bijvoorbeeld een schoolspullenpas. Op deze pas staat een bedrag van € 80 voor kinderen op de basisschool en € 150 voor kinderen in het voorgezet onderwijs, WRTS, Ssula en overblijven. Een laptop kan alleen aangevraagd worden voor kinderen in het voorgezet onderwijs;
- Via *Sport* kan een kind leren omgaan met andere kinderen en leren omgaan met winnen en verliezen. We hebben al veel gezinnen kunnen helpen met het betalen van de contributie van een sportclub. Soms kunnen we ook helpen als het gaat om kleding of om spullen die nodig zijn om te sporten;
- Ook op het gebied van *Cultuur* kunt u een aanvraag indienen. Denk daarbij aan muzikles of balletles, maar ook creatieve cursussen zoals schilderen, toneelspelen of pottenbakken kunnen vergoed worden;
- In het kader van *Welzijn* vergoeden wij activiteiten zoals deelname aan scouting, speeltuin-abonnementen, kindervakantiewerk, Mad Science en andere.

Als u een vergoeding aanvraagt voor een activiteit die niet in onze vergoedingsregeling staat, verwijzen wij u door naar een instantie die wel kan helpen.

De vergoedingsregeling van Leergeld Parkstad wordt elk jaar opnieuw vastgesteld. Soms worden specifieke vergoedingen in de loop van het jaar aangepast. Maar reeds toegekende vergoedingen worden wel altijd nagekomen. De volledige regeling met activiteiten en middelen die u kunt aanvragen leest u op de website van Leergeld Parkstad <https://leergeldparkstad.nl/belangrijke-documenten/>

Om elk kind plezier te laten beleven aan zijn of haar favoriete hobby, werken wij samen met:

- Jeugdfonds Sport & Cultuur
- Nationaal Fonds Kinderhulp
- Stichting Jarige Job

Aanvragen voor hulp van deze fondsen doet u ook via Leergeld Parkstad.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind via Parro ziekmelden vanaf:

- 8:00 uur tot 8:45 uur
- 12:30 uur tot 13:00 uur

Indien het kind niet wordt afgemeld zullen we contact zoeken met de ouders, want we willen immers weten waarom het kind niet op school is. Ouders moeten erop kunnen rekenen dat hun kind daadwerkelijk op school is. We houden een afwezigheidsregistratie bij.

Indien uw kind ziek wordt gedurende de dag zullen we telefonisch contact opnemen met u. Zorg ervoor dat school altijd de actuele gegevens van u heeft.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor het aanvragen van verlof kunt u terecht bij de directie. U kunt schriftelijk verlof aanvragen door middel van een specifiek aanvraagformulier. Dit formulier is beschikbaar op onze website of u kunt het bij de directie opvragen. Na het indienen van uw aanvraag ontvangt u een schriftelijke reactie van de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating, schorsing, verwijdering van leerlingen

Het College van Bestuur besluit over de toelating en de verwijdering van leerlingen. De volledige procedure vindt u [hier](#).

4.5 Sponsoring

Onze school krijgt weleens te maken met een vorm van sponsoring. Bijvoorbeeld wanneer wij samenwerken met bedrijven om leerlingen te laten leren. Hoe MOVARE-scholen omgaan met sponsoring [hier](#) te lezen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, neemt de school regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methode-gebonden toetsen zijn er ook toetsen (LIB-toetsen van CITO) die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisoniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

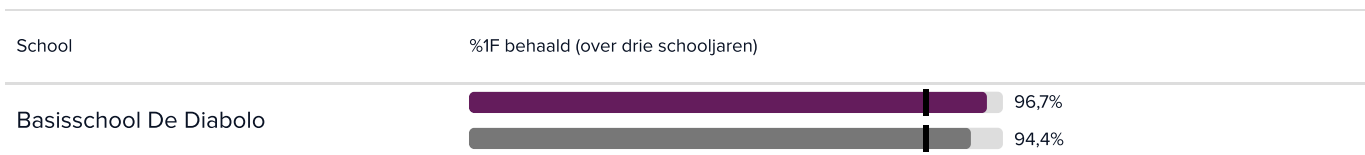
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

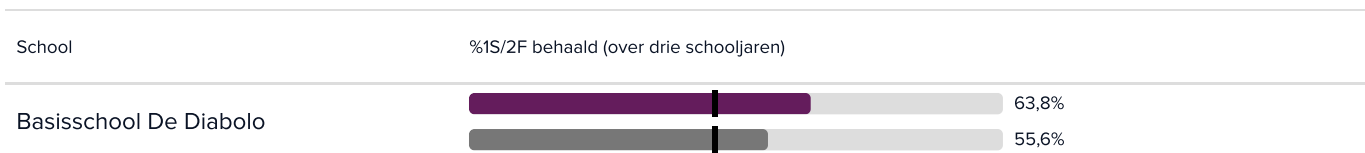
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (45,5%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	9,5%
vmbo-b / -k	9,5%
vmbo-k	9,5%
vmbo-(g)t / havo	4,8%
havo	33,3%
vwo	33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Samen

Veiligheid

Respect

Op basisschool de Diabolo vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen en dat ze zich kunnen ontwikkelen in een rustige, gestructureerde omgeving.

Onze aanpak is pro-actief en gericht op een positieve benadering van de leerlingen. Wij vinden het belangrijk dat we respectvol met elkaar omgaan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Deze sociale veiligheid wordt in grote mate binnen de school geboden door te werken vanuit de kernwaarden; Samen, veiligheid en respect. We gaan op een respectvolle manier met elkaar om.

We maken gebruik van een doorgaande lijn van executieve functies die gekoppeld zijn aan onze schoolregels en die zichtbaar in en rondom onze school ophangen.

Elk schooljaar starten we in iedere groep met de gouden weken en maken we samen met de kinderen de regels voor in de klas. De leerkracht staat elke morgen bij de eigen groep en begroet alle leerlingen die binnenkomen. Kinderen geven d.m.v. emoticon aan hoe hun gemoedstoestand is.

Sinds schooljaar 2023/2024 werken wij vanuit de Sociaal emotionele methode; Kwink.

6 Schooltijden en opvang

Ouders kunnen tijdens de vrije dagen en vakanties tegen betaling gebruik maken van de BSO van kinderopvang Flow.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderopvang Flow**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met ouders, in samenwerking met **TSO de Diabolo**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderopvang Flow**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Ouders kunnen gebruik maken van de buitenschoolse opvang. Voor al uw vragen kunt u terecht bij Kinderopvang Flow.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 februari 2025	07 februari 2025
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025
Paasmaandag	21 april 2025	21 april 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	09 juni 2025
Vrije dag	04 juli 2025	04 juli 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Dagelijks	8.30 - 15.00 uur
Intern begeleider	di t/m vr.	8.30 - 15.00 uur
Leerkrachten	Dagelijks	8.00-8.30 uur/15.00-16.00 uur

Directie

Voor vragen of een gesprek kunt u terecht bij Thijs Ringens.

Intern begeleider

Met vragen rondom leerlingenzorg kunt u terecht bij Larissa Smeets

Leerkrachten zijn te bereiken via het ouderplatform Parro.